

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育 教学改革项目推荐工作的通知

各本科高校:

根据《广东省普通本科高校“十三五”教学质量与教学改革工程建设实施方案(修订)》(粤教高〔2019〕6号)的安排,为引导广大教师聚焦教学改革实际问题,开展研究和实践,积极培育优秀教学成果,提高教学和人才培养质量,决定 2019 年继续开展省高等教育教学研究与改革项目(以下简称“教改项目”)推荐工作。现将有关事项通知如下。

一、项目类别

本年度教改项目分为综合类和一般类两种。综合类教改项目主要围绕全省或学校教学改革重点领域(见附件 1)开展,力图研究和解决专业领域、学校乃至全省的普遍性问题。

一般类教改项目主要面向一线教师特别是中青年教师,针对教学过程中的具体问题开展研究和改革实践。一般类教改项目所占本校教改项目总体比例须不低于 70%。

二、推荐要求

(一)省级推荐项目不要求一定是校级立项项目,但必须得

到学校充分的资金保障和政策支持，且应突出当前高等教育教学改革热点、重点和难点问题。特别是围绕巩固和加强本科教学中心地位、教学激励机制和保障体系建设、课程思政建设改革、专业评估与认证、“六卓越一拔尖”人才培养、创新创业教育、教师教育、校企合作产教融合等方面，进行深入的研究和探索。

(二)注重项目成果在教学实践中的检验和应用，立足于解决教学实际问题，培育教学成果，学校要注意逐步降低纯研究型项目的推荐比例。以实践为主的项目，结项时不要求必须发表相关论文；以研究为主的项目，要注重原创性、前瞻性和普遍性，可以以研究报告和论文等形式结题。

(三)综合类教改项目由学校相关专业负责人或校、院负责人牵头申报并组织实施；一般类教改项目主要由学校教学一线教师牵头申报并组织实施，重点支持中青年一线教师的项目研究和实践。

(四)限额推荐。除“粤港澳大湾区高校特定课程互选学分互认”项目为委托项目外，其余项目实行限额推荐，各校推荐限额（见附件2）由学校类型、专任教师规模、学校教改项目建设管理情况等因素确定。

(五)校内公示。向省教育厅推荐前，推荐项目须在校内公示，公示期不少于5天。公示结束后向省教育厅正式来文推荐，来文中应明确说明公示及异议处理有关情况。

(六)负责人条件。省级教改项目负责人须具有中级及以上

职称，已从事高等教育教学工作3年以上（时间计算截至2019年8月31日），能够组织相关教学资源 and 团队独立完成项目建设。原则上，负责人在项目结题验收前不得更换。

（七）限制立项的情况。所主持项目在2017年度省质量工程建设项目验收中列为“不通过”及在2018年度省级验收中列为“不通过”或“暂缓通过”的，不得作为负责人申报项目。截至本文印发之日，所主持省教改建设项目尚未校内结题验收的，不得再次作为项目负责人申报。

三、推荐材料

（一）纸质材料：请各校于2019年10月10日前将学校正式报文及2019年省高等教育教改项目推荐汇总表（附件3）报送至省教育厅高教处，汇总表须按类别对推荐项目进行排序。项目纸质材料留校备查。

（二）电子材料：请各校于2019年10月10日前登录广东省教育厅教学类项目管理平台（<http://120.78.198.104/>）上传项目相关电子材料，具体要求按网站公告执行。

四、其他事项

（一）省教改项目是省级教学成果遴选的重要基础，项目立项建设情况同时纳入省高等教育“创新强校工程”考核因素，请各校认真组织推荐。

（二）各校要积极主动开展校级教改项目立项，保持并逐步扩大项目立项规模，学校校级教改项目立项情况将作为省级项目

推荐立项的重要因素。

(三)对于各校推荐项目,省教育厅原则上只进行必要的形式审查。审查通过后,正式发文公布立项。

(四)项目未足额申报的,省教育厅将调整未申报名额。

(五)项目负责人所在学校须建立工作网站,将项目推荐及支撑材料上网,并用以展示项目实施成果。

工作联系人:王欢、李成军,联系电话:020-37627703。

附件:1.2019年省综合类高等教育教改项目重点领域简表

2.2019年省高等教育教改项目推荐限额表

3.2019年省高等教育教改项目推荐汇总表

4.广东省高等教育教学研究和改革项目申请书



附件 1

2019年省综合类教学研究和改革项目 重点领域简表

序号	重点领域	备注
1	本科人才培养激励机制的构建	同等条件优先支持
2	以专业评估与专业认证为抓手推动专业内涵建设和发展	同等条件优先支持
3	新工科和产业学院建设的探索和实践	同等条件优先支持
4	一流专业建设	同等条件优先支持
5	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践	同等条件优先支持
6	一流课程和课程思政建设改革	同等条件优先支持
7	粤港澳大湾区高校特定课程互选学分互认	委托项目
8	深化产教融合校企合作的路径	
9	基于信息化建设的教学研究项目管理、学籍管理研究	
10	翻转课堂、研究性学习等新型学习方式研究和实践	
11	基于移动互联网的混合教学支撑环境与方法研究	
12	过程性评价和多元考核机制研究与构建	